

Desarrollo del Carácter

- El enfoque está en desarrollar al niño en su totalidad.
- El currículo del desarrollo del carácter afecta a la autoconciencia, el aprendizaje socio-emotivo, el desarrollo cognitivo y los resultados del comportamiento.
- El Proyecto LiiNK ha adoptado un plan de estudios K-12 apropiado para el desarrollo llamado *Positive Action*, lo cual implementa un enfoque general en la escuela en todas las áreas de contenido (p.ej. Educación Física, música arte) y una adopción de vocabulario de carácter por toda la escuela.



Metas para el Futuro

- Cada año, se agregará un nivel de grado adicional al estudio (p. Ej., Comenzar con K y Primer
- Grado en el 1er año; agregar el Grado 2 en el segundo año; agregar el Grado 3 en el 3er año), culminando con la participación de K-9 dentro de ocho años.



Recreo

- Continuar desarrollando la implementación de periodos incrementados a lo largo del día

Desarrollo del Carácter

- Continuar ofreciendo un plan de estudios apropiado para el desarrollo en todos los grados (K-12)

Evaluar a los Estudiantes de Diferentes Maneras

- Evaluar con seguimiento del desarrollo para K-5 dos veces al año, sin calificaciones
- Menos exámenes estandarizados, resultando en más control local

Reestructuración del Día Escolar

- Menos tiempo en el aula para los estudiantes de K-8, resultando en más tiempo para jugar y la creatividad

El Proyecto LiiNK tiene el potencial de fortalecer el sistema escolar público a través de:

- Mejorar la salud (menos obesidad, menos diabetes tipo II, más energía)
- Mayores expectativas de responsabilidad social (enfazando comportamientos éticos)
- Mayor tiempo para jugar y ser creativos con el fin de aprender más eficazmente cuando en el aula
- Menos exámenes estandarizados / pasan a evaluaciones de desarrollo / locales (menos ansiedad, más confianza)
- Menos tiempo en el aula (esto no significa que el contenido es menos riguroso), lo que crea pasión en los estudiantes por aprender y menos agotamiento como resultado de pasar demasiado tiempo en la escuela.



- Búsqueda de apoyo financiero fundacional
- Búsqueda de apoyo del Departamento de Educación de EE. UU.

Resultados Asociados con el Desarrollo del Carácter

- Problemas de disciplina reducidos
- Mejor Comportamiento (menos intimidación, aumento del respeto hacia sí mismo y hacia los demás, honestidad)
- Mejor autoestima
- Aumenta la conectividad escolar

LiiNK Medidas de Acción

- Se imparte una clase de *Positive Action* apropiada para su edad de 15 minutos tres veces por semana
- Se adopta por toda la escuela
- Vocabulario e idea principal
- Entrega multidisciplinaria



El Proyecto LiiNK es una creación de Debbie Rhea, Ed.D., profesora y decana asociada de ciencias de la salud e investigación en el Harris College of Nursing & Health Sciences de TCU

